

Aprendizaje Cooperativo

50 HORAS (2 ECTS) DE MARZO A MAYO 2022



Duración: 50 horas.

Evaluación: tipo test y portfolio de evidencias.

Créditos ECTS: 2

Metodología: educación 100% online con vídeos, clases en directo y diferentes materiales escritos.

Tutorización personalizada.

Convocatoria: marzo-mayo 2022

DIRECCIÓN Y PROFESORADO

Directores: David Montejano Y Estibaliz Arranz

Tutores: David Montejano y Estíbaliz Arranz

Ponentes:

- Elisa Beltrán
- Roberto Busquiel
- Ana Isabel Álvarez
- Pilar Liñán
- Juan Carlos Ruiz

PRECIO Y MATRICULACIÓN

Precio: 130€ (incluye tasas de expedición de título). El precio real es de 260€.

Inscripciones en la web antes del 1 de marzo.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Está dirigido a profesionales del sector de la educación y la psicopedagogía, maestros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria o Estudios Universitarios. Maestros de FP o docentes de cualquier formación no reglada y de cualquier especialidad que deseen implementar nuevas estrategias metodológicas y de innovación docente, así como a aquellas personas interesadas en ampliar su formación y/o quieran conseguir una titulación universitaria homologada.

METODOLOGÍA

Curso online

El curso es 100% online y fundamentalmente práctico.

Los módulos se desarrollarán en sesiones en directo. Durante las sesiones con los profesores se realizan tareas tanto individuales como grupales, ejercicios de debate, reflexión, puesta en marcha y aplicación de los diferentes contenidos a trabajar a lo largo de los módulos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Además de las clases en directo mediante plataforma online, el curso cuenta con vídeos grabados que el alumnado podrá ver a su ritmo tantas veces como considere necesario sobre contenidos concretos de cada uno de los módulos así como material en pdf que soportará las bases y fundamentaciones teórico prácticas que se imparten a lo largo del curso.

También dispondrá de contenido audiovisual y bibliografía recomendada para ampliar y completar su formación.

Por último los alumnos disponen de acceso a un foro en el que interactuar con el profesor y con sus compañeros y desarrollar debates relacionados con los contenidos del curso. Esto contribuye a ampliar los conocimientos adquiridos y permite resolver posibles dudas.

EVALUACIÓN

Para valorar el nivel de logro de los objetivos es necesario evaluar los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas. La evaluación se realiza a través de:

- Evaluación continua (actividades individuales, grupales y participación en foros)
- Asistencia a las sesiones en directo y participación de las mismas. Para la obtención del certificado oficial será imprescindible entregar las tareas propuestas, visualizar todos los vídeos y materiales propuestos y justificar un mínimo del 75% de asistencia a las clases en directo y masterclass (9 de las 12 horas de clases y al menos 3 de las 5 masterclass ofrecidas).
- Exámenes de cada módulo (tipo test)

SESIONES ONLINE Y CALENDARIO

El curso tiene una duración total de 16 semanas, en las que el alumnado asistirá a sesiones en directo en las cuales tendrá por un lado 12 horas de sesiones de clase (una sesión semanal aproximadamente) relacionadas con los contenidos del curso impartidas por los profesores principales y 5 horas de masterclass con expertos en la materia de temas específicos.

Además tendrá que realizar tareas, visualizar material audiovisual, lecturas y trabajo personal así como grupal que ocupará las 33 horas restantes. Si por motivos personales no se pudiera asistir a alguna sesión, se podrá visualizar posteriormente la clase o masterclass ya que quedará grabada.

Calendario

MARZO	ABRIL	MAYO
MIÉRCOLES 2 20:00-22:00 Presentación del curso Sesión 1	LUNES 4 19:00-21:00 Masterclass 3. Elisa Beltrán Sesión 5	-----
LUNES 7 19:00-21:00 Masterclass 1. Roberto Busquiel Sesión 2	-----	LUNES 9 20:00-21:00 Sesión 7
LUNES 14 19:00-21:00 Sesión 3	-----	LUNES 16 19:00-21:00 Masterclass 4. Juan Carlos Ruiz Sesión 8
LUNES 21 19:00-20:00 Masterclass 2. Pilar Liñán	-----	-----
LUNES 28 20:00-21:00 Sesión 4	LUNES 25 19:00-21:00 Sesión 6	LUNES 30 19:00-21:00 Masterclass 5. Ana I. Álvarez Sesión 9 y despedida.

*El calendario puede ser sujeto a modificaciones de última hora.

Contenidos del curso

OBJETIVOS

- Identificar qué es el Aprendizaje Cooperativo.
- Poner en marcha la metodología en tu entorno escolar o aula.
- Facilitar criterios para la realización y puesta en marcha de actividades en los diferentes contextos educativos
- Saber identificar roles y crear equipos de trabajo tanto fijos como variables.
- Implementar el uso de la tecnología en el Aprendizaje Cooperativo.
- Utilizar la metodología como herramienta para la enseñanza online.
- Saber diferenciar entre los diversos tipos de actividades que podemos realizar con la metodología y sus implicaciones didácticas.

Plan de estudios

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA. ¿CÓMO COOPERATIVIZAR?

1. Concepto de aprendizaje cooperativo.
 - Características del aprendizaje cooperativo.
 - ¿Por qué cooperativizar?
 - Principios del trabajo cooperativo.
2. Trabajo cooperativo, trabajo colaborativo y trabajo en equipo.
3. Implantación del AC en el centro educativo.
 - Acuerdos cooperativos.
 - Normas cooperativas.
 - Coordinación y ACNEE.
 - El rol de las familias.

MÓDULO 2. IDENTIFICACIÓN DE ROLES. EL ROL PERSONAL.

1. Identificación de la personalidad.
2. Identificación de roles en el aula para la creación de equipos
 - Sociogramas.
 - Test de la personalidad.
3. Agrupar y asignar roles.

MÓDULO 3. ROLES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO.

1. El rol del docente.
2. Perfiles de creación de roles.
3. Roles cooperativos.
 - Roles generales.
 - Roles Creando.
4. Agrupando equipos.
 - Tipos de agrupaciones en función del espacio en el aula.
 - Agrupaciones con distancia.

MÓDULO 4. ¿QUIÉN EMPEZÓ TODO? LOS PADRES DEL COOPERATIVO.

1. Teorías significativas del aprendizaje cooperativo.
 - Principales bases teóricas.
 - Expertos en AC en la actualidad.

MÓDULO 5. EL ABJ Y EL AC

1. Implantación del Aprendizaje Basado en Juegos en el Aprendizaje Cooperativo.
 - Juegos de presentación y cohesión grupal.
 - Juegos para potenciar el trabajo cooperativo.
 - Juegos para trabajar contenidos específicos cooperando.
 - Juegos para mejorar la comunicación, la toma de decisiones y la resolución de conflictos grupales.

MÓDULO 6. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS COOPERATIVAS.

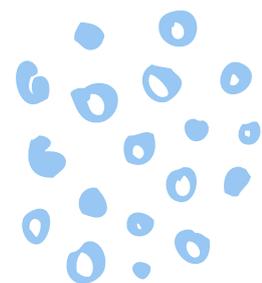
1. Dinámicas previas para trabajar la cohesión grupal.
2. Estrategias para el trabajo cooperativo.
 - Estructuras cooperativas simples.
 - Técnicas cooperativas. Clasificación.

MÓDULO 7. LA EVALUACIÓN COMO PROCESO DE APRENDIZAJE.

1. Evaluación cooperativa.
 - Evaluación grupal y evaluación individual.
 - Técnicas de evaluación cooperativa.
2. Evaluación del proceso y del producto.
3. ¿Cómo evaluar?
4. Evaluación entre iguales y autoevaluaciones.

MÓDULO 8. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TIC.

1. Técnicas y dinámicas cooperativas en versión digital.
2. Herramientas digitales para trabajar AC.
 - Muros digitales.
 - Herramientas de colaboración y cooperación.
 - Creación de contenido cooperativo.
 - Plataformas de gestión de equipos.
 - Herramientas de evaluación.



MASTERCLASS

- **Roberto Busquiel:** Implantación del Aprendizaje Cooperativo en Centros Educativos.
- **Pilar Liñán:** Aprendizaje Cooperativo y diversidad.
- **Elisa Beltran:** Incorporación de los Escape Room en el Aprendizaje Cooperativo.
- **Juan Carlos Ruiz:** Aprendizaje Basado en Juegos dentro de la Metodología de Aprendizaje Cooperativo.
- **Ana Isabel Álvarez:** Evaluación en el Aprendizaje Cooperativo.

Información e inscripciones www.docentesdelcambio.com
Tfno. 600508910 / 691091719