

# RECURSOS PARA TRABAJAR EN EL AULA

## Monique



# "Resiliencia"

## 1. Presentación del tema:

- Introducir la temática central del relato: la incomprensión, la ambición, el amor, el autoconocimiento, la venganza, el ego, la soberbia...

## 2. Lectura guiada del relato:

- Leer el relato en clase, destacando los momentos clave de la historia de Monique.
- Detenerse para preguntar:
  - ¿Cómo se siente Monique en su hogar?
  - ¿está cumpliendo sus sueños o las expectativas de otros?
  - ¿qué papel ocupan los demás en su vida?

## 3. Trabajo en grupo:

- Investigación sobre decisiones erróneas en la Historia: Los estudiantes pueden investigar sobre figuras famosas (científicos, deportistas, artistas) que cometieron errores y cómo aprendieron de ellos para llegar al éxito en sus respectivos campos.
- Hacer una línea de la vida de Monique destacando los aspectos más importantes de la misma. Destacar cuáles creen que fueron sus principales errores y aciertos. ¿Es importante equivocarse para aprender o no deberíamos fallar nunca?

**Tarea individual:** Expresa qué hubieras hecho tú si fueras Monique en la situación de su vida que escojas.

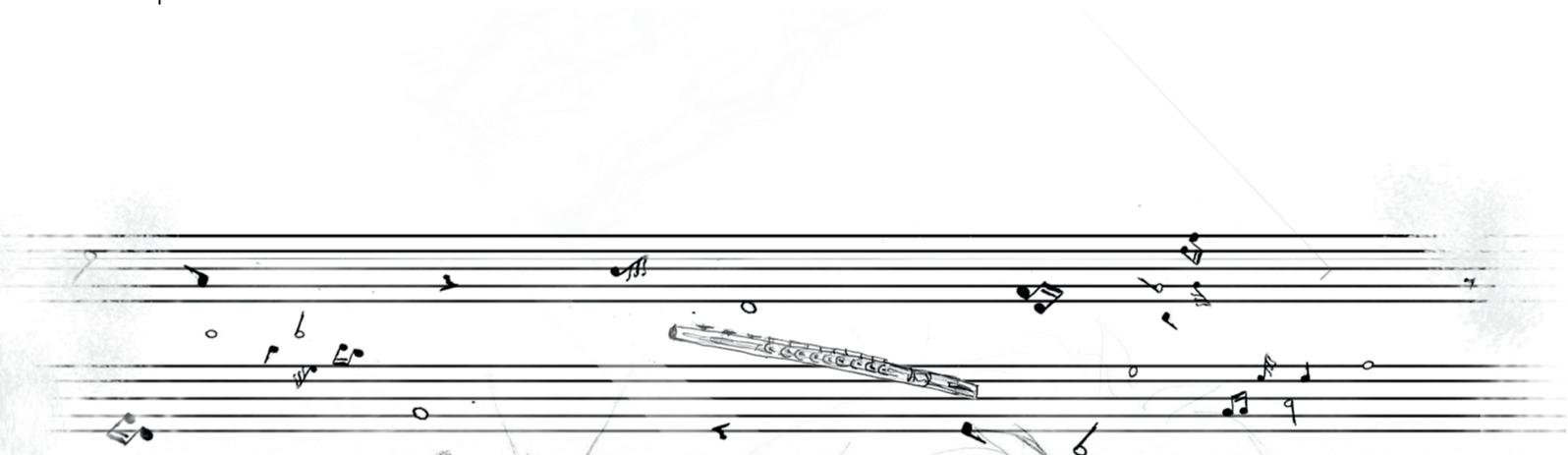
## 4. Análisis del personaje y problemática social

- Analizar por grupos las motivaciones y emociones de Monique, y relacionálas con el resto de los personajes del libro. ¿Ves alguna coincidencia en sus vidas?
- Preguntas guía:
  - ¿Qué quiere Monique?
  - ¿Qué papel jugaba su Memé en su vida y que regalo especial le hizo?
  - ¿qué provoca la psoriasis en sus manos?
  - ¿qué significa su mutismo?
  - ¿las preocupaciones de nuestra mente pueden afectarnos físicamente?
- ¿Qué opinas del personaje de Nicolay? ¿Se portó bien con ella? ¿Fue demasiado el castigo que Monique le impuso después?
- - ¿Cuáles fueron los tres amores de Monique y en qué se diferencian cada uno de ellos? ¿Cuál crees que fue el más importante? ¿Por qué?
- -Haz un retrato de Monique en las diferentes etapas de su vida poniendo especial atención a las emociones que transmite con su rostro

## 5. Debate sobre la temática

- Cuestionar desde una perspectiva crítica las decisiones que fue tomando a lo largo de su vida. ¿Quiénes están a favor? ¿Y en contra? ¿Por qué?

**Tarea:** Escribir una reflexión sobre alguna vez que se hayan equivocado y qué hicieron para remendarlo. En caso de no haber hecho nada, qué harían ahora si pudiesen.



## 6. Música y expresión emocional:

### Actividades:

#### 1. Introducción a la música en el relato:

- ¿Para qué utilizaba Monique la música?
- Elaborar un cuadro de los instrumentos que tocaba Monique en función de su estado de ánimo.

**Tarea:** hacer una redacción sobre con qué instrumento y emoción se sienten ellos más representados. ¿Por qué?

#### 2. Actividad creativa:

- ¿Te atreverías a crear tu propia banda? Crear en equipos una canción utilizando diferentes instrumentos o utensilios.

#### 3. Presentación:

- Presentar sus elaboraciones por grupos



## 6. Consecuencias y resolución del conflicto

- Discutir cómo se resuelve la historia de Monique. ¿Consiguió encontrar la paz al final en su vida? ¿Qué hizo para lograrlo? ¿Crees que fue una buena idea?

Esta guía didáctica tiene como objetivo que el alumnado comprenda que todos cometemos errores en la vida, pero lo importante es cómo decidimos aprender de ellos. A través de la música y el trabajo en equipo, Monique no solo resurge, sino que ayuda a otros a brillar. La capacidad de aprender de los errores es una habilidad esencial en la vida, y los estudiantes podrán reflexionar sobre cómo aplicar estas lecciones en sus propias decisiones

