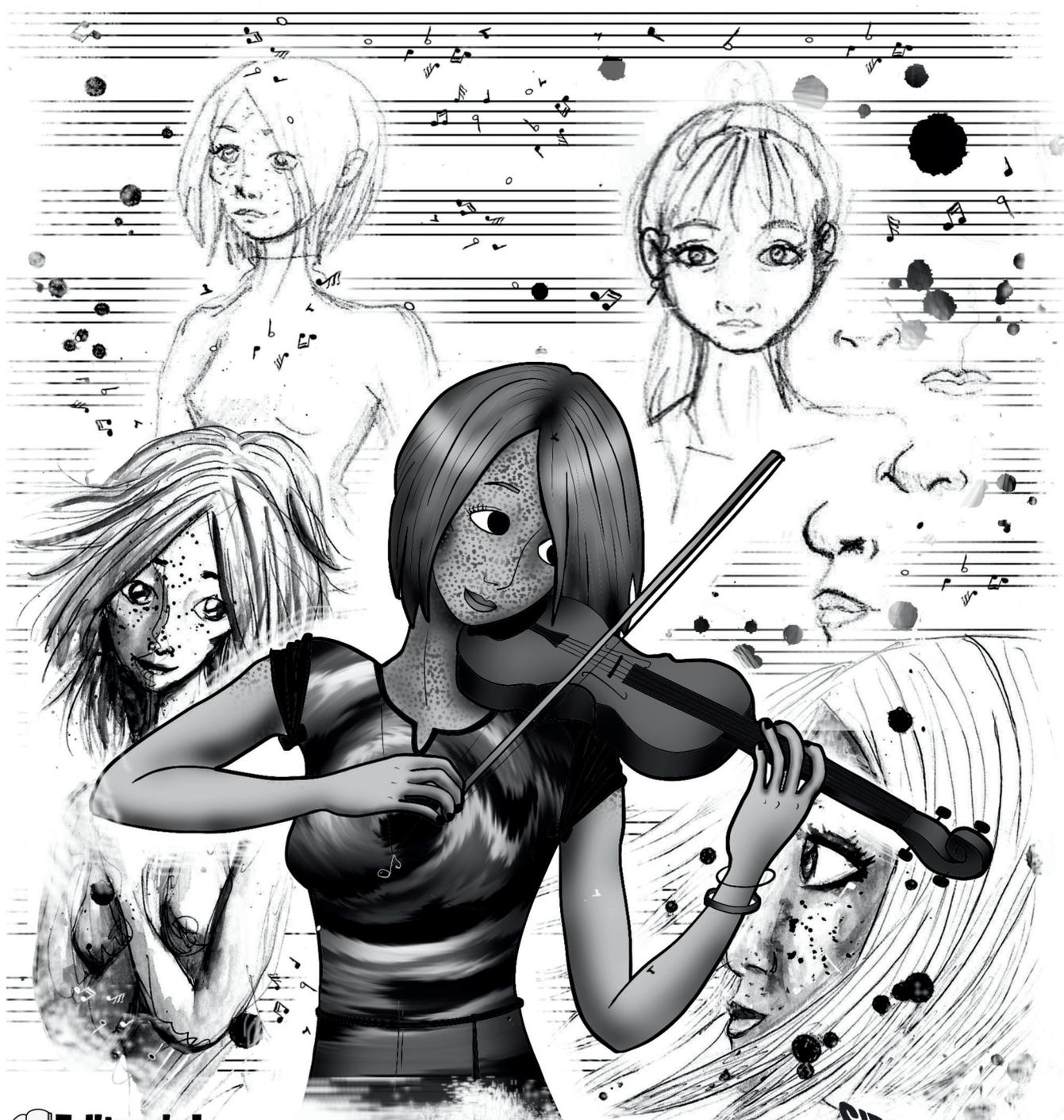


RECURSOS PARA TRABAJAR
EN EL AULA

Alma



“Amor propio”

1. Presentación del tema:

- Introducir la temática del relato, enfocando en la desilusión amorosa, el amor propio y la búsqueda de conexiones significativas en la era digital.
- Preguntar a los estudiantes cómo creen que las redes sociales y las aplicaciones de citas afectan las relaciones hoy en día.

2. Lectura guiada del relato:

- Leer el relato en clase, deteniéndose en momentos clave de la historia de Alma y de Luz.
- Preguntas de comprensión:
 - ¿Cómo se siente Alma al usar Tinder por primera vez?
 - ¿Qué papel juegan sus amigas en todo esto?
 - ¿Qué la atrae de Edel?
- ¿Qué creen que le pasa a Luz? ¿Conocen a alguien que le pase lo mismo?

3. Discusión inicial:

- Reflexionar sobre las emociones de Alma y su transición de la desilusión al amor.
- ¿Qué hace que Edel sea diferente de las otras personas que Alma conoció en Tinder?

Tarea: Escribir por parejas una breve reflexión sobre sus propias opiniones sobre las redes sociales y las diferentes aplicaciones similares a Tinder. ¿Creen que son una buena manera de encontrar el amor? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas?

Compartir algunas reflexiones de los estudiantes sobre las aplicaciones de citas y discutir las diferentes perspectivas.

4. Análisis del personaje y temática romántica

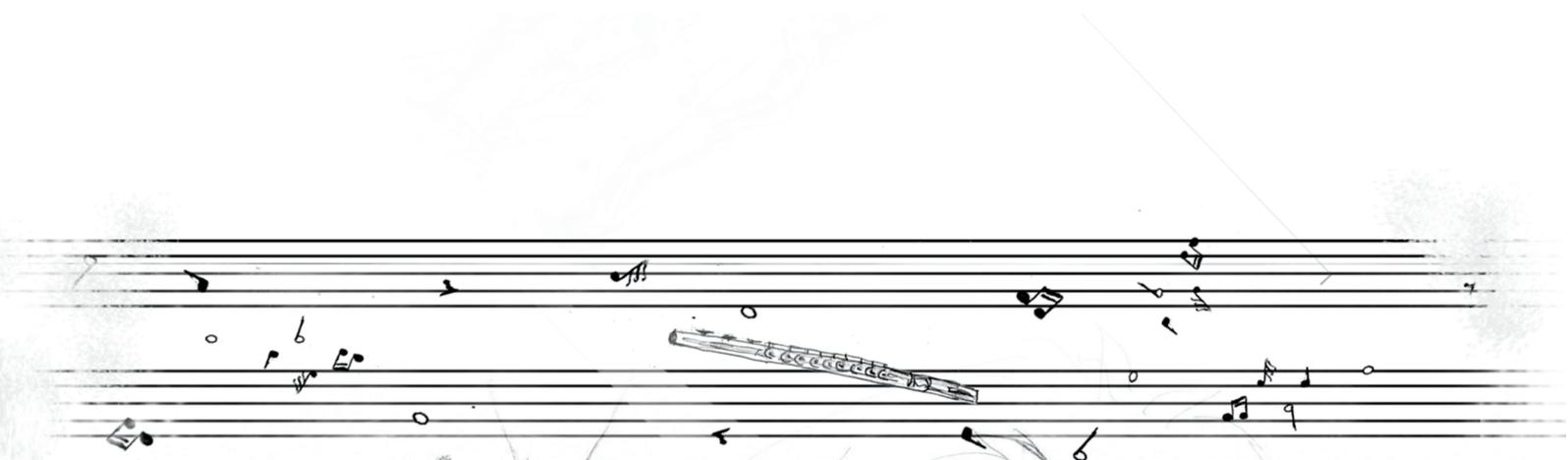
- Trabajar en grupos para analizar las motivaciones y emociones de Alma, Edel y Luz.
- Preguntas guía:
 - ¿Qué busca Alma en una relación?
 - ¿Cómo influyen las experiencias previas en su relación con Edel?
 - ¿Qué lleva a Luz a sentirse así?
 - ¿Qué representa el cuadro para Luz?
- Comparar la historia de Alma y Edel con otras parejas románticas de la literatura o cine, explorando las diferencias y similitudes en cómo se representan las relaciones.

5. Debate sobre la problemática romántica:

- Discutir cómo se representa el amor en el relato. ¿Es realista la historia de Alma y Edel? ¿Qué papel juega la tecnología en sus vidas?

Tarea: escribir un ensayo en donde reflejen cuáles son las bases para ellos de una relación romántica. ¿Existen límites? ¿Cuáles son?

Alternativa: Crear por grupos un Power Point o un mural en donde inventen una nueva red social o aplicación para citas. ¿En qué consiste? ¿En qué se diferencia de otras que ya existen? (Opcional: introducirles en Canva para que puedan llevar a cabo su diseño)



6. Reflexión sobre los trastornos alimenticios:

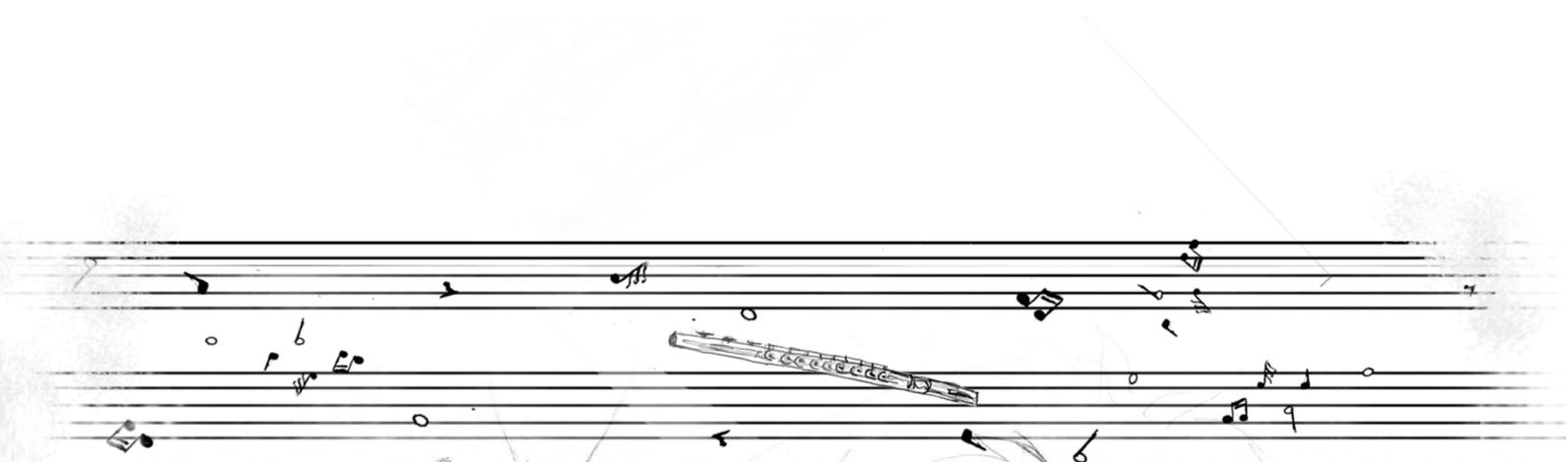
- ¿Qué trastornos alimenticios conocen?
- ¿Creen que la era digital afecta a la forma de vernos y querer a nuestro cuerpo?
¿Cómo creen que afecta las redes sociales en todo esto?
- Hacer una reflexión que distinga entre estar saludable y delgado.

Tarea: Hacer una redacción anónima sobre cómo se ven ellos mismos en función de los comentarios de la gente y de compararse con los demás. Leerlas en voz alta y reflexionar sobre las mismas.

- Sortear nombres y que cada uno haga un retrato del compañero que le tocó. Entre todos irán poniéndole aspectos positivos de su compañero.

7. Música y expresión emocional:

- Discutir el significado del violín en la historia. ¿Qué simboliza este instrumento para Alma y Edel? ¿Cómo podría la música reflejar sus emociones?
- Los estudiantes pueden escribir una pieza poética o narrativa inspirada en el violín y la historia de Alma. Aquellos que toquen violín u otro instrumento pueden acompañar sus escritos.
- Alternativa: crear una lista de canciones que representen la evolución de la relación entre Alma y Edel.
- Voluntarios pueden compartir sus creaciones con la clase.



8. Resolución y reflexión final:

- Compartir las cartas de los estudiantes y discutir cómo la relación entre Alma y Edel puede inspirar o desafiar sus propias creencias sobre el amor.
- Discutir cómo termina la historia de Alma y Edel. ¿Es un final satisfactorio? ¿Qué lecciones sobre el amor pueden extraerse del relato?
- ¿Qué creen que pasará ahora con Luz? ¿Ya está recuperada o le queda camino que recorrer? ¿Cómo podrías ayudarla si fuera tu amiga?

En grupo: crear un mural o collage que represente para nosotros el amor. Incluir imágenes, palabras clave, y símbolos.

Tarea para casa: Escribir una reflexión final sobre lo que aprendieron sobre las relaciones y cómo las experiencias de Alma pueden aplicarse a la vida real.

- Reflexionar sobre las expectativas románticas y cómo se moldean por la cultura, la tecnología y las experiencias personales.
- Reforzar la idea de que las relaciones significativas se construyen sobre la base de la comunicación, la empatía y el respeto mutuo.

Esta guía didáctica no solo explora la narrativa romántica del relato, sino que también anima a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias percepciones del amor y las relaciones en el contexto moderno.

